

La via italiana all'inclusione scolastica

Problemi e prospettive

Raffaele Ciambrone

La scuola di Atene





Άγεωμέτρητος μηδείς εισίτω

[Italia]

Sistema inclusivo

- Alunni con disabilità 234.000

Tutti inseriti nelle classi comuni

Alunni con disabilità a.s.2004/2005: **167.000**

Alunni con disabilità a.s.2014/2015: **234.000**

Aumento: + 40% in valore assoluto

da 1,89 a 2,65 in valore percentuale

[Spagna]

Sistema misto

- Alunni con disabilità 107.000

Di cui (as. 2009/2010):

- nelle scuole speciali 15.000
- nelle classi speciali 2800
- inseriti nelle classi comuni 89.200

Percentuali 2007 – 2010: 2,56%-2,38%

[Gran Bretagna]

Sistema misto

- Alunni con disabilità 226.000

Di cui (as. 2010/2011):

- nelle scuole speciali 99.500
- nelle classi speciali 15.500
- inseriti nelle classi comuni 111.000

Percentuali 2008 – 2011: 2,82%-2,80%

[Germania]

Sistema con distinzione

- Alunni con disabilità 480.000

Di cui (as. 2010/2011):

- nelle scuole speciali 378.000
- inseriti nelle classi comuni 102.000

Percentuali 2007 – 2011: 5,70%-5,51%

[Svezia]

Sistema misto

- Alunni con disabilità 12.616

Di cui (as. 2010/2011):

- nelle scuole speciali 501
- nelle classi speciali 12.115

Percentuali 2008 – 2011: 1,54%-1,42%

HÖGSKOLAN I BORÅS



[Svezia]

Curriculum Centri di formazione

- Attività artistiche
- Comunicazione
- Abilità motorie
- Attività della vita quotidiana
- Consapevolezza della realtà

Piano didattico personalizzato

[Giuseppe]

- Ha 17 anni, iscritto al secondo anno di una scuola superiore (liceo).
- «Andava nel corridoio dove faceva lunghi salti, accovacciandosi sulle gambe e spiccando dei salti molto alti, camminava e correva velocissimo, talvolta urtando chi gli passava vicino, lui stesso spingeva in malo modo le persone che sostavano in quello che considerava un «suo spazio», urlava forte (singoli fonemi, per lo più la A)...»
- Disturbo autistico con assenza del linguaggio verbale

[Giuseppe]

- Ha detto la prima parola «ciao» all'età di 16 anni, a scuola, ora dice anche «mamma», «Papà», «Papà pronto» (quando la cena è in tavola) «brioche» e pronuncia il nome dell'educatore e dei suoi insegnanti....Sa effettuare il completamento di parole nelle quali mancano alcuni grafemi, segue le righe e non esce dai margini...è in grado di effettuare semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) in colonna fino al numero 20 e con la calcolatrice effettua anche moltiplicazioni con numeri a tre cifre....Riconosce alcune figure geometriche di cui sa calcolare il perimetro...

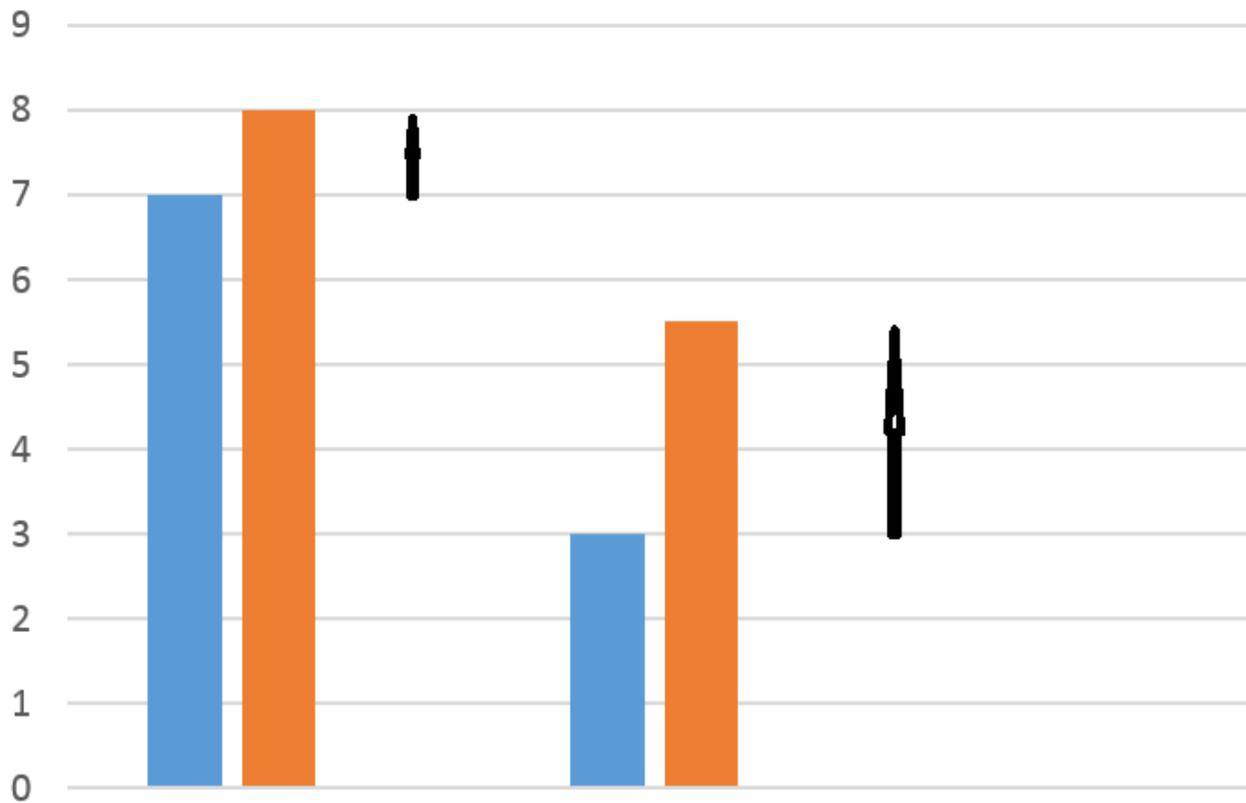
[Giuseppe]

- Come valutare il comportamento?
- Come valutare gli apprendimenti?
- Come definire gli «obiettivi minimi»?

[Competenze di cittadinanza]

- Fate un cerchio in 10 passi....
- Il concetto di «misura»

[Differenziale di sviluppo]



[La valutazione inclusiva]

- Non vi può essere una buona valutazione senza una buona didattica
- Una valutazione coerente ed utile, è l'esito di una didattica inclusiva

leggete la vita di Svevo e studiate il paragrafo 2!

«...l'analisi della costitutiva ambiguità dell'io, nella demistificazione delle razionalizzazioni ideologiche con cui l'individuo giustifica la ricerca inconscia del piacere, nell'impostazione razionalistica e materialistica dello studio dell'inconscio...»

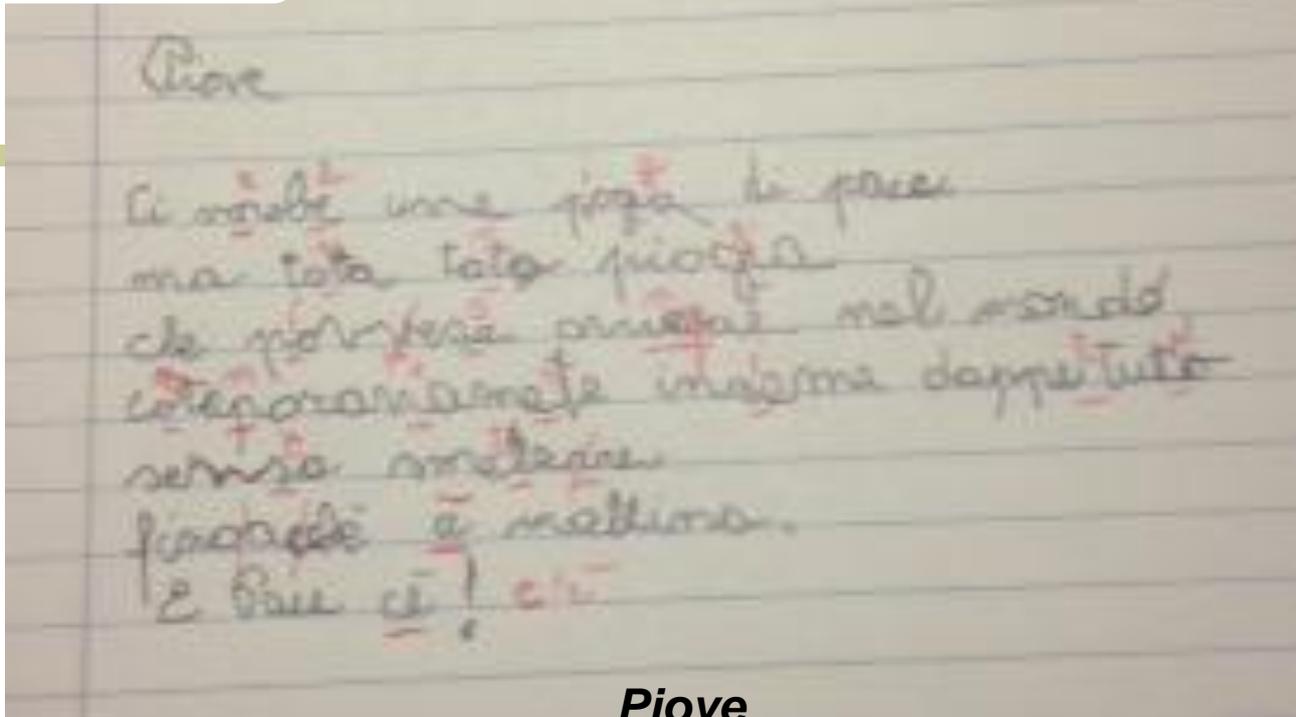
Geografia.....

«Il Piemonte ha 4.467.914 abitanti, con una densità di 175,89 ab./km². Vi sono 1206 comuni. ... nelle province di Novara e Vercelli si concentra la produzione di riso. La superficie investita a riso è di Ha 114.284. Le Aziende agricole risicole n. 2.814 su circa 6.000 aziende nazionali. La resa media unitaria in Piemonte è di 6,06 Tonnellate ad Ha. La produzione annuale è pari a 700.000 Tonnellate, su un totale di 1.442.000 Tonnellate circa di produzione nazionale».e ancora, sugli allevamenti di bestiame: « In Italia si allevano 9 milioni di bovini, 9 milioni di suini, quasi 13 milioni tra ovini e caprini, 500 milioni di polli "da carne", 50 milioni di galline ovaiole, 100 milioni di conigli e centinaia di milioni di altro pollame (galline faraone, tacchini, quaglie, ecc.)».

Le classi differenziali

- *«Intelligenza mediocre, svogliato*
- *È un bambino tardivo*
- *Nessuna attitudine allo studio, tardivo, passivo*
- *Intelligente anche studioso, lascia molto desiderare per la condotta*
- *Alunno diligente ma assai delicato di salute*
- *Intelligente e anche sensibile, ma prepotente*
- *Carattere molto violento, a volte incontenibile*
- *Intelligenza mediocre, furbo e monello*
- *Vivace, svogliato, à più familiarità con la strada che con la scuola»*

Mattia, 8 anni e mezzo
28 errori



*Ci vorebe una poga di pace
Ma tata tata piogia
Che povvese ovucque nel mondo
Coteporanamete insieme dappetuto
Senza smeterre
Finoachè e mattina.
E Pace cè!*

[testo fornito dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli, Università di Padova]

[Per insegnare l'inglese a John]

Per insegnare l'inglese a John

Occorre anzitutto:

Amare l'inglese

Amare l'insegnamento dell'inglese

Amare John

John Dewey

